

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни

Правове забезпечення соціальної роботи

(назва дисципліни)

підготовки _____ **бакалавра** _____

(назва освітнього рівня)

Спеціальності _____ **231 Соціальна робота** _____

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота

Луцьк – 2021

Силабус навчальної дисципліни «Правове забезпечення соціальної роботи» підготовки бакалавра, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, за освітньо-професійною програмою Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота.

Розробник: Чернета Світлана Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено зі змінами та доповненнями на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи
протокол № 7 від 22 грудня 2021 р.

Завідувач кафедри:



(доц. Чернета С.Ю.)

І. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота. ОС бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів <u>150/ 5</u>		Рік навчання <u>1</u>
		Семестр <u>2</u> -ий
		Лекції <u>34</u> год.
		Практичні (семінарські) <u>34</u> год. Лабораторні _____ год. Індивідуальні _____ год.
		Самостійна робота <u>72</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації <u>10</u> год.
	Форма контролю: <u>екзамен</u>	
Мова навчання		Українська

ІІ. Інформація про викладача (- ів)

Викладач: Чернета Світлана Юріївна,

Науковий ступінь кандидат педагогічних наук,

Вчене звання доцент

Посада завідувачка кафедри, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

Контактна інформація

Телефон: +380506756783,

Електронна пошта: Cherneta.Svitlana@vnu.edu.ua

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

ІІІ. Опис дисципліни

1. Навчальна дисципліна «Правове забезпечення соціальної роботи» належить до циклу нормативних дисциплін професійної підготовки бакалавра галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота, освітньо-професійної програми Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота вивчається в другому семестрі, формою контролю є екзамен. На вивчення навчальної дисципліни відведено 5 кредитів (150 годин), у тому числі: 34 годин лекційних, 34 год. практичних, 10 год. консультації та 72 год. самостійної роботи.

Вивчення навчальної курсу «Правове забезпечення соціальної роботи» сприятиме підвищенню рівня професійної компетентності майбутніх соціальних працівників, їх готовності кваліфіковано і майстерно виконувати свої професійні обов'язки, забезпечить оволодіння сучасними теоретичними і прикладними знаннями з аналізу та застосування норм права, допомагатиме подальшому професійному зростанню в умовах удосконалення правового регулювання соціальної сфери.

- **Пререквізити:** *Основи соціальної роботи* (загальні компетентності: абстрактно мислити, аналізувати, застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1). Пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 5). Виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 6). *Фахові компетентності:* ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. ФК 6. Розуміти організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим,

хто перебуває у складних життєвих обставинах. ФК 21. Здатність забезпечувати інклюзивні процеси, виявляти особливості та шляхи покращення життєдіяльності дітей та молоді з особливостями психофізичного розвитку й інвалідністю у соціальному середовищі. ФК 25. Здатність здійснювати соціально-педагогічну підтримку сімей та дітей з урахуванням ключової ознаки вразливості, організовувати та проводити заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству..

- **Постреквізити:** *соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів, правове регулювання надання соціальних послуг.*

2. **Мета** засвоєння студентами засвоєння студентами цілісної системи знань про основи соціального забезпечення соціальної роботи; формування умінь організації діяльності у системі забезпечення, охорони та захисту прав людини і громадянина у соціальній та освітній сферах; формування готовності майбутніх соціальних працівників, соціальних педагогів до правозахисної діяльності у процесі професійної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни: з'ясування теоретичних та історичних аспектів конституційно-правової природи соціальної роботи, аналіз норм правових документів, які регламентують організацію діяльності у соціальній сфері, враховуючи кожного учасника цього процесу, з'ясування принципів та правових гарантій діяльності фахівця з соціальної роботи, тенденції розвитку та шляхи удосконалення соціальної сфери в Україні, розробка на основі типових, документи для організації практичної діяльності фахівців із соціальної роботи та ін.

3. Навчальна дисципліна спрямована на формування *інтегральної компетентності* (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов); *загальних компетентностей* (ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. *фахових компетентностей* (Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення (ФК3). Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей (ФК11). Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності (ФК17). Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері (ФК18). Здатність вибору і реалізації технологій соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю, з різними категоріями суб'єктів соціальної роботи в закладах освіти, позанавчальних закладах та закладах соціального спрямування. (ФК22). Здатність здійснювати соціально-педагогічну підтримку сімей та дітей з урахуванням ключової ознаки вразливості, організовувати та проводити заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству (ФК25).

Очікувані програмні результати навчання: Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПР32). Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПР34). Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності (ПРУ5). Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин (ПРУ8). Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів (ПРК3). Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога (ПРАіВ 4). Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ПРАіВ 6).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи та технології викладання ¹	Форма Контролю ² / Бали
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретико-методологічні основи правового супроводу соціальної роботи							
Тема 1. Теоретичні та практичні основи соціальної роботи в міжнародних документах	7	2/2	2/2	2/2	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle.	ДС, ДБ/2/4
Тема 2. Соціальна робота як гарант дотримання прав людини	9	2/2	2/-	4/6	1	метод круглого столу / Zoom, Moodle.	ДС, ДБ/2/-
Тема 3. Теоретичні засади базових нормативних документів соціальної роботи	6	2/-	2/2	2/4	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle.	ДС, ДБ/2/4
Тема 4. Правові основи надання соціальних послуг	7	2/2	2/2	2/2	1/	лекція-диспут / Zoom, Moodle.	ДС, ДБ/2/4
Разом за модулем 1	29	8/6	8/6	10/14	3	36	8/12
Тести, контрольна робота 1							15
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Правовий супровід роботи соціального працівника в закладах освіти							
Тема 5. Нормативно-правове регулювання діяльності соціального працівника в закладах дошкільної освіти	12	2/-	2/-	7/11	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	ДС, ДБ/2/-
Тема 6. Нормативно-правове регулювання діяльності соціального працівника в закладах загальної середньої освіти	12	2/2	2/-	7/9	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	ДС, ДБ/3/-
Тема 7. Поняття та місія освітнього омбудсмена	8	2/-	2/2	4/6	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle	ДС, ДБ/3/4
Разом за модулем 2	32	6/2	6/2	18/26	2		8/4
Тести, контрольна робота 2							10
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Соціально-правові основи соціальної роботи з дітьми та молоддю							
Тема 8. Основи соціальної роботи з дітьми та молоддю	13	2/2	2/-	8/10	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	ДС, ДБ/3/-
Тема 9. Правовий супровід діяльності центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	13	2/-	2/2	8/10	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РЗ/К/3/4

Тема 10. Правові підстави діяльності служби у справах дітей	13	2/2	2/-	8/10	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/3/-
Тема 11. Правове регулювання діяльності фахівця із соціальної роботи в територіальній громаді	10	2/-	2/2	6/8	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/3/5
Разом за модулем 3	49	8/4	8/4	30/38	3		12/9
Тести, контрольна робота 3							15
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Правове регулювання соціальної роботи з різними клієнтами							
Тема 12-13. Правовий супровід соціальної роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування	18	4/2	4/-	9/15	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	ДС, ДБ/2/-
Тема 14. Правовий захист соціально незахищених громадян	9	2/-	2/2	5/7	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РЗ/К/2/5
Тема 15-16. Правові основи соціальної роботи з різними типами сімей	13	4/2	4/2	5/9	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/4/5
Тема 17. Соціально-правовий супровід суб'єктів пробації	10	2/2	2/2	5/5	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/4/5
Разом за змістовим модулем 4	50	14/6	14/6	24/36	2		12/15
Тести, контрольна робота 4							20
Види підсумкових робіт						Бал	
Модульна контрольна робота						60/тести	
ІНДЗ (за наявності)						-	
Всього годин/ Балів	150	34 ³ /18	34 ³ /18	72/114/	10	100	

Примітки: ¹/ Moodle, Zoom – може застосовуватися одна з форм навчання або симбіоз у формі он-лайн лекцій для студентів з індивідуальним планом навчання або заочної форми навчання, а також для студентів, які мають пропуски з поважних причин та/або під час карантинних обмежень, відповідно до Положення про електронний курс навчальної дисципліни у Волинському національному університеті імені Лесі Українки ² / *Форма контролю:* ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, тощо. ³ У випадку набору студентів менше 15 (малокомплектна група) кількість аудиторних годин зменшується вдвічі. Теми не розглянуті аудиторно опрацьовуються студентами самостійно.

5. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
Змістовий модуль і. Теоретико-методологічні основи правового супроводу соціальної роботи		
1.	Відповідність соціального забезпечення міжнародним стандартам соціального захисту.	4
2.	Порівняння тлумачення поняття «соціальна робота» в	6

	міжнародному та українському законодавстві.	
3.	Основні функції та призначення соціальної роботи	4
Змістовий модуль II. Правовий супровід роботи соціального працівника в закладах освіти		
4.	Особливості правового супроводу дітей закладу дошкільної освіти.	4
5.	Особливості діяльності психологічної служби ЗЗСО	4
6.	Посадові обов'язки соціального працівника в ЗЗСО	5
7.	Проаналізувати правові підстави виникнення служби освітнього омбудсмена. Визначити його повноваження.	8
8.	Проаналізувати Положення про освітнього омбудсмена. Окреслити порядок призначення на посаду.	5
Змістовий модуль III. Соціально-правові основи соціальної роботи з дітьми та молоддю		
9.	Характеристика моделей соціальної політики щодо дітей та молоді	5
10.	Соціальний працівник як суб'єкт соціальної роботи	4
11.	Механізми соціальної політики	5
12.	Основні завдання та напрями роботи діяльності центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	5
13.	Органи і служби у справах дітей, їх повноваження та структура	5
14.	Структура та напрями діяльності загальноосвітньої школи та професійних училищ соціальної реабілітації.	4
15.	Співпраця соціального працівника та молодіжних громадських організацій	5
16.	Просвітницька діяльність соціального працівника	5
Змістовий модуль IV. Правове регулювання соціальної роботи з різними клієнтами		
17.	Правові наслідки позбавлення батьківських прав	6
18.	Правові засади діяльності соціального працівника щодо захисту прав дітей-сиріт	6
19.	Правовий статус дитини-інваліда та механізми захисту його прав	6
20.	Напрями роботи з бездомними та безпритульними	6
21.	Соціальні гарантії ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД осіб	6
22.	Особливості супроводу соціальними працівниками неповнолітніх правопорушників	6

IV. Політика оцінювання

Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання.

Для усвідомленого й системного засвоєння курсу необхідною є систематична навчально-пізнавальна робота студентів в усіх видах і формах її організації: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.

Контроль успішності студентів здійснюється з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання.

Аудиторні заняття переважно проводяться у вигляді лекцій, найчастіше – проблемних лекцій та лекцій-диспутів; практичних занять – з використанням інтерактивних методів: бесіда, дискусія, «асоціативний куш», проєктна діяльність та робота в малих групах.

На практичному занятті студенти презентують конкретну проблему, вчать дискутувати, аргументовано доводити свою точку зору; об'єктивно оцінювати власні знання й уміння, а також, як експерти – знання своїх колег-одногрупників.

Модульна контрольна робота проводиться у вигляді комп'ютерного тестування (Moodle).

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі

Українки <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог: своєчасність виконання навчальних завдань; повний обсяг їх виконання; якість виконання навчальних завдань; самостійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань; ініціативність у навчальній діяльності.

Обов'язковими є:

1) поточний контроль – мультимедійне представлення завдання по темі, передбаченій силабусом, яке передбачає не лише володіння теоретичними знаннями, але й практичними вміннями. Максимальну кількість балів по 1-5, 12-17 темах (по 2 бали), 6-11 темах (по 3 бали), можна отримати за умови мультимедійного представлення завдання та виконання завдання самостійної роботи. За умови малокомплектної групи кількість аудиторних годин зменшується вдвічі, а максимальна кількість балів під час поточного оцінювання відповідно до тем збільшується вдвічі. Зокрема, максимальна кількість балів по 1, 3, 4, 7, 9 темах - 4 бали; 11, 14, 15, 17 теми - 5 балів. Поточний контроль – максимум **40 балів**;

2) написання МКР (їх 4, після вивчення кожного із чотирьох змістових модулів), перша МКР оцінюється **15 балами**, друга МКР – **10 балів**, третя МКР – **15 балів**, четверта МКР – **20 балів**.

Підсумковий контроль – максимум **60 балів**.

Відвідування практичних занять є обов'язковим. У форс-мажорних ситуаціях навчання може проходити також в он-лайн формі (за погодженням з деканатом).

Отримані сертифікати підвищення кваліфікації, участь у Вебінарах та ін., тема яких відповідає навчальній дисципліні зараховуються як: 6-15 год. як виступ на 2 практичних; 15-30 год. як МКР відповідно до теми. Зарахування результатів формального, неформального та інформального навчання здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>.

Академічна доброчесність: виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 1 бал). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

V.

Підсумковий контроль

Іспит проводиться у вигляді письмового або комп'ютерного тестування. Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 30 запитань. Максимальна оцінка за іспит – **60 балів**.

Види тестових завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді;
- із вибором декількох правильних відповідей;
- на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Програма іспиту затверджується на засіданні кафедри.

Студент, який набрав більше 75 балів в результаті поточного та підсумкового контролю має право погодитись на оцінку під час іспиту. У разі складання іспиту бали підсумкового контролю анулюються. Якщо студент набирає менше 60 балів за результатами поточного контролю та іспиту, він складає іспит повторно. Складання та перескладання іспиту проводиться згідно розкладу.

Питання іспиту

1. Характеристика основних груп нормативних документів соціальної роботи.
2. Регламентуючі та дорадчі міжнародні документи соціального спрямування.
3. Загальна декларація прав людини (ООН, 10 грудня 1948 р.),
4. Міжнародний пакт про цивільні і політичні права,
5. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права (Нью-Йорк, 19 грудня 1966 р.).
6. Конвенція про права дитини (1989р.)
7. Європейські міжнародні стандарти в галузі соціального права: вплив на національну юридичну практику.
8. Відповідність соціального забезпечення міжнародним стандартам соціального захисту.
9. Пряме застосування міжнародних актів після їх ратифікації; включення основних положень міжнародних актів у тексти національних законів; реалізація положень ратифікованих або нератифікованих актів за допомогою внутрішнього законодавства.
10. Конституційні засади соціальної роботи. Поняття соціального захисту населення.
11. Співвідношення понять “соціальна робота» і “соціальний захист».
12. Моделі соціального захисту населення.
13. Соціальний захист в Україні.
14. Соціальна робота як складова соціальної політики держави.
15. Мета, завдання та суб’єкти соціальної політики держави.
16. Соціальні стандарти.
17. Мінімальні державні соціальні стандарти та соціальні гарантії.
18. Соціальні норми та нормативи.
19. Прожитковий мінімум.
20. Поняття та основні види соціальних послуг.
21. Забезпечення прав громадян, які перебувають у складних життєвих обставинах та потребують сторонньої допомоги, на соціальні послуги.
22. Організація діяльності з надання соціальних послуг.
23. Мінімальний базовий комплекс соціальних послуг.
24. Договір про надання соціальної послуги.
25. Індивідуальний план надання соціальної послуги.
26. Соціальний працівник як надавач соціальних послуг, його основні права та обов’язки.
27. Соціальний працівник як суб’єкт соціальної роботи.
28. Нормативні документи, які регламентують діяльність соціального працівника в закладах дошкільної освіти. Посадові обов’язки соціального працівника закладу дошкільної освіти. Особливості правового супроводу дітей закладу дошкільної освіти.
29. Правове забезпечення діяльності соціального працівника в закладах загальної середньої освіти різного типу.
30. Права та обов’язки учасників освітнього процесу.
31. Посадові обов’язки соціального працівника в загальноосвітнього закладу.
32. Особливості супроводу учнів.
33. Правові підстави реалізації соціальної роботи з сім’ями, дітьми та молоддю.
34. Основні напрями державної політики у сфері соціальної роботи з сім’ями, дітьми та молоддю.
35. Суб’єкти та об’єкти соціальної роботи: їх права та обов’язки.
36. Нормативно-правове забезпечення діяльності центру соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді.
37. Структура центру.
38. Основні завдання та напрями роботи.
39. Повноваження центру.
40. Базові законодавчі та нормативні акти щодо діяльності служб у справах дітей.
41. Органи і служби у справах дітей, їх повноваження та структура.

42. Спеціальні установи для дітей.
43. Приймальники-розподільники для дітей.
44. Загальноосвітні школи та професійні училища соціальної реабілітації.
45. Центри медико-соціальної реабілітації дітей.
46. Спеціальні виховні установи Державної кримінально-виконавчої служби України.
47. Притулки для дітей служб у справах дітей.
48. Правовий статус дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування.

Сімейний кодекс України.

49. Положення про прийомну сім'ю.
50. Положення про дитячий будинок сімейного типу.
51. Положення про органи опіки та піклування
52. Правові основи усиновлення.
53. Визначення правового статусу соціально незахищених груп населення.
54. Соціальні гарантії ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД осіб.
55. Нормативні документи, що регламентують соціальну роботу з безробітними.
56. Правовий супровід бездомних та безпритульних дітей.
57. Соціально-правовий захист осіб з обмеженими можливостями.
58. Система сімейного законодавства.
59. Правова підтримка сімей з дітьми, неповних, малозабезпечених, багатодітних, сімей,

які опинилися в складних життєвих обставинах.

60. Законодавче забезпечення соціально-виховної роботи у службі пробації.
61. Соціальна робота в системі пробації.
62. Соціальна робота з неповнолітніми правопорушниками.
63. Співпраця соціального працівника та молодіжних громадських організацій
64. Просвітницька діяльність соціального працівника.
65. Особливості діяльності психологічної служби.
66. Історичні витоки інституту омбудсмена у світі.
67. Становлення інституту Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.
68. Поняття освітнього омбудсмена. Місія та цінності.
69. Виникнення освітнього омбудсмена закордоном
70. Аналіз міжнародного законодавства з питань реалізації права на освіту
71. Конституція України. Закон України «Про освіту», «Про вищу освіту».
72. Положення про освітнього омбудсмена. Порядок призначення на посаду.
73. Права та обов'язки освітнього омбудсмена. Сфера діяльності.
74. Правові підстави виникнення служби освітнього омбудсмена . Завдання Служби.

Структура та повноваження.

75. Процедура подання до освітнього омбудсмена скарг про порушення прав у сфері освіти. Подання скарги. Розгляд скарги.
76. Механізми взаємодії освітнього омбудсмена у сфері освіти.
77. Регіональні представництва Уповноваженого з питань освіти. Представники.
78. Міжнародний досвід становлення інститут студентського омбудсмена.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Розподіл балів для денної форми навчання

Поточний контроль (max = 40 балів)																	Модульний контроль (max = 60 балів)				Загальна кількість балів
Модуль 1																	Модуль 2				
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4						МКР 1	МКР 2	МКР 3	МКР 4	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т1 0	Т1 1	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	15	10	15	20	100
4	-	4	4	-	-	4	-	4	-	5	-	-	5	5	-	5					

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Законодавчі акти

1. Конституція України : прийнята 28 червня 1996 р., із змінами від 08.12.2004р. // Відомості Верховної Ради. – 2005. – № 2. – 44 с.
2. Сімейний кодекс України : прийнятий 10 січня 2002 року № 2947-III, станом на 28.08.2018р. URL : www.rada.gov.ua
3. Закон України «Про освіту» : прийнятий 5 вересня 2017р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
4. Закон України «Про дошкільну освіту» : прийнятий 11.03.01р., із змінами та доповненнями станом на 16.07.2019р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
5. Закон України «Про загальну середню освіту» : прийнятий 13.05.99 р., із змінами та доповненнями станом на 09.08.2019р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
6. Закон України «Про позашкільну освіту» : прийнятий 22.06.2000 р., із змінами та доповненнями станом на 4 серпня 2015р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
7. Закон України «Про пробацію» : прийнятий 05.02.2015 року № 1197-1 / Верховна Рада України. URL : http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=45499
8. Закон України "Про соціальні послуги" : прийнятий 17.01.2019р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
9. Закон України "Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей" : прийнятий 24.01.1995 № 20/95-BPP, із змінами та доповненнями станом на 09.02.2017р. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80>
10. Загальне положення про центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді : постанова Кабінету Міністрів України від 1 серпня 2013 р. № 573, із змінами та доповненнями станом на 12.02.2019р. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/573-2013-%D0%BF>

11. Закон України "Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні" : прийнятий 1991 р., станом на 9.08.2019 р. URL : www.zakon.rada.gov.ua
12. Закон України "Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії" : прийнятий 05.10.2000 № 2017-III, із змінами та доповненнями станом на 10.06.2018р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
13. Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей : Закон України, 2 черв. 2005 р., № 2623-IV // Уряд. кур'єр. – 2005. – 1 лип. – С. 10.
14. Закон України "Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідом" : прийнятий 16 листопада 2000 року № 2109-III URL : www.rada.gov.ua.
15. Декларація прав дитини : прийнята 1959 р. URL : www.zakon.rada.gov.ua
16. Декларація про права осіб з інвалідністю : прийнята 1975 р. URL : www.zakon.rada.gov.ua

Посібники, монографії, наукові статті

1. Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді : навч. посіб. для ВНЗ / О. В. Безпалько. – Київ : Центр навч. літ., 2005. – 176 с.
2. Гребя Р. В. Нормативно-правове забезпечення реформування системи соціальних послуг в Україні / Гребя Р. В. // Теорія та практика державного управління. – 2016. - № 3(54). – С. 1-8.
3. Перець В. І. Методичні матеріали щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни "Правові засади соціальної роботи" (для бакалаврів). – Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. – 30 с.
4. Права дітей та підлітків : навч. посіб. / О. М. Байталюк, О. Б. Німко. – Київ : Видавничий дім «Плеяди», 2010. – 52 с.
5. Управління діяльністю соціальних служб : метод. посібник / [авт. кол. : Н. Гусак, Н. Кабаченко, В. Назарук, К. Савчук, О. Савчук, Л. Скоропада, Л. Чорний] ; упорядн.-заг. ред. О. Іванова, Н. Гусак ; ПРООН в Україні, Проект «Підтримка реформи соціального сектору в Україні». – Київ : К.І.С., 2013. – 178 с.
6. Чернета С. Ю. Соціально-правові чинники протидії домашньому насильству / Чернета С. // Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери: ПІІ збірник матеріалів ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 листопада 2018 р., м. Ніжин) / За заг. ред. С. О. Борисюк та О. В. Лісовця. – Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2018. – 188 с. – С. 42-45.
7. Czerneta S. Treść i kierunki przygotowania pracowników socjalnych do pracy z podmiotami probacji / / S. Yu. Cherneta // Knowledge. Education. Low. Managtmtnt. Nauka. Oświata. Prawo.Zarządzanie. – 2016. - № 4 (16). – P. 26-34.

Інформаційні ресурси

Верховна Рада України <http://www.rada.gov.ua>
Президент України <https://www.president.gov.ua>
Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua>
Уповноважений Верховної Ради України з прав людини <http://ombudsman.gov.ua>
Освітній омбудсмен України <https://eo.gov.ua/>
Офіційний сайт Пенітенціарної служби України - <http://www.kvs.gov.ua>
Офіційний сайт Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua>
Офіційний сайт Міністерства соціальної політики – <http://www.mlsp.gov.ua/>
Офіційний сайт Міністерства освіти і науки - [http:// mon.gov.ua](http://mon.gov.ua)